**MATRIZ PARA LA FORMULACIÓN DE COMPROMISOS ÉTICOS (FUNCIONARIOS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Público o grupo de Interés** | **: Cliente Interno y Externo** | **Valor** | **:** **Compromiso, Servicio, Participación.** |
| **Dependencia**  | **: Coordinación de Carrera de Ingeniería Eléctrica**  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PRACTICAS ACTUALES QUE APLICAN EL VALOR** | **PRACTICAS ACTUALES CONTRARIAS AL VALOR** | **COMPROMISOS ÉTICOS** |
| Se desarrollan programas académicos alineados a los objetivos de la carrera. | En ocasiones, no se actualizan los programas de acuerdo con avances tecnológicos. | Actualizar periódicamente los programas académicos para alinearlos con los avances tecnológicos y las demandas del mercado laboral. |
| Se organizan talleres para mejorar la enseñanza de conceptos eléctricos. | En ocasiones, no se resuelven con prontitud las solicitudes de material docente. | Proveer recursos y materiales necesarios para la enseñanza de manera eficiente y oportuna. |
| Se fomenta la participación en proyectos de investigación y extensión tecnológica. | En ocasiones, no se promueve activamente la inclusión de todos los interesados. | Garantizar la inclusión de todos los estudiantes y docentes en proyectos relevantes de investigación y extensión. |

Firma

Nombre y Apellido

 **MATRIZ PARA LA FORMULACIÓN DE COMPROMISOS ÉTICOS (FUNCIONARIOS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Público o grupo de Interés** | **: Cliente Interno y Externo** | **Valor** | **:** Respeto, Responsabilidad, Solidaridad. |
| **Dependencia**  | **: Coordinación de Carrera de Ingeniería Eléctrica**  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PRACTICAS ACTUALES QUE APLICAN EL VALOR** | **PRACTICAS ACTUALES CONTRARIAS AL VALOR** | **COMPROMISOS ÉTICOS** |
| Se fomenta el respeto a las normativas y reglamentos en el desarrollo de actividades. | En ocasiones, se omiten procedimientos establecidos por la institución. | Promover el cumplimiento y respeto por las normativas a través de capacitaciones y supervisión constante. |
| Se desarrollan proyectos eléctricos con impacto positivo en la sociedad. | En ocasiones, no se priorizan temas de interés social en los proyectos académicos. | Orientar los proyectos hacia soluciones que respondan a necesidades concretas de la sociedad. |
| Se ofrecen becas y programas de apoyo académico para estudiantes vulnerables. | En ocasiones, no se detectan a tiempo las necesidades de los estudiantes vulnerables. | Establecer mecanismos de detección y acompañamiento para estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. |

Firma

Nombre y Apellido